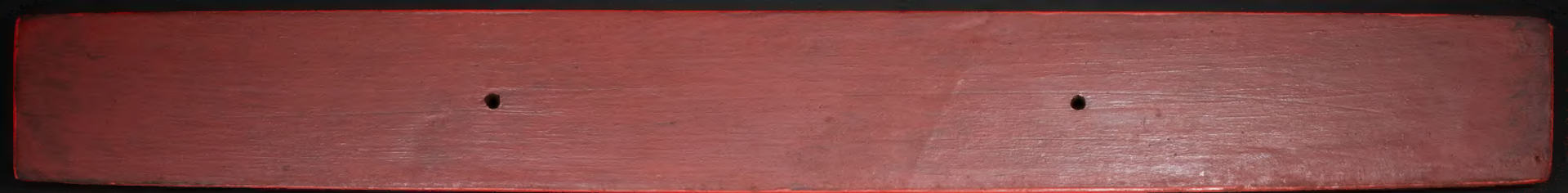
Fragile Palm Leaves
MS No 8170
Room 2A
kankhāvitaraṇī nissaya

Fragile Palm Leaves
MS No 8170
Room 2A
kankhāvitaraṇī nissaya



နံမောတသောဘဝတောအရဟာတောသမ္ဘာသမ္ဘိယံ။" "ဆန္ဒံကရာဟိဘိက္ခဝေတထာဂတော
ဒံသေကံ။"သဗ္ဗဉ္ဉုတဉာဏံ အာလံ။သမ္ဗောဓိယံရတိယာ။" "သုပဿသိသိကာဒေဝီဒါသ
ဂ္ဂေသုသောဘဒေဝီ။" "ပါဂဒေသုတ္တဝိသေန။"ဝဏ္ဏဘဂ္ဂဝဂ္ဂဝိဟာရေ။" "သိလာစရဏ္ဍမုခေ
ဒီပေဟာဒေရွှေမဝေဒ။" "သာသိဒ္ဓိတိကာမေန။"ယာစိတောဓမ္မစာရိနာ။" "ပဗ္ဗာဇ်ယံ
ဝသန္တာနံ။"မတ္တိန်းသာယသာဂတံ။"ကံ့ဝါဝိတဂတိဒ္ဓာဂမ။"မာတိကာထောယစ်။" "ဥယ်ယံ
ယဏ္ဍော။"ဂဏ္ဍိဒ္ဒါနသမ္ပိန္ဓယ်။" "သိဒ္ဓိဿာဓိယထာဗလံ။"တံမေသကာထဏ္ဍိဒ္ဓိ။" "အလံ"
ဧသ်သာ။"အနန္တရိကဂဏ်။" "ဖုသဆမ်ာဂါသောကရဏ်ာတောမုဆလော။" "သိဒ္ဓိဿနံ ဟယ်ဗာ
နံ။"လာ။"သဗ္ဗဒါနံ။"သဗ္ဗဒါတိဒ္ဓါ ကဝဲသေကံ။"တဆယ်ရခြောကဓိ။ ယွမ်ာ ခြင်း ကိုင်
ဗြတောဒီတတ်ထဲသော။"ပဗ္ဗိ"(ပြတ်ရွာဘုရားကိုဝ။"ပဗ္ဗိတ်ဝဲခွာမိ။"ခွဲ ခဲ့ ရှု။"အလံ။
အလ္ဗစ်ကြေးလည်း မရှိထသော။"ပါ။"ဟိသစ်ကြေး ရှိသော်ကြောင်းလည်းဖြစ်ထ
သော။"အသိပဗ္ဗဇ္ဇာ။"ထိုဗုဒ္ဓဟုတ်ရွာဘုရားဝ။"သဗ္ဗဉ္ဉု"ဒီမွန်းအဓမ္မသောဆယ်ပါးတဲ့ကြောင့်

ဝဋ္ဌိထွာ။"ဂျိုးဖြို ဖြိုးဖြ။"

ω

(2)

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଆମେ ଶିଖିବା ଯେ ଆମର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ଆମେ ଯେଉଁ ଅନେକ ଜିନିଷ ବ୍ୟବହାର କରୁ, ସେଗୁଡ଼ିକ ଆମକୁ କିପରି ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ। ଆମେ ଏହି ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପଦାର୍ଥ ବିଷୟରେ ଜାଣିବା। ଆମେ ଏହି ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକର ଗୁଣ ଏବଂ ଏହି ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଆଧାରିତ ସେମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା। ଆମେ ଏହି ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ପତ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଜାଣିବା।

ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ ଆମର ଚାରିପାଖରେ ଥିବା ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ପଦାର୍ଥରେ ତିଆରି ହୋଇଛି। ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଆମର ପୋଷାକ ତନ୍ତୁରେ ତିଆରି, ଆମର ଘର ଇଟା, କାଠ ଏବଂ ସିମେଣ୍ଟରେ ତିଆରି, ଏବଂ ଆମର ରୋଷେଇ ପାତ୍ର ଧାତୁ ଏବଂ ମାଟିରେ ତିଆରି। ଆମେ ଏହି ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକର ଗୁଣ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା।

ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ ଆମେ ଯେଉଁ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରୁ, ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ଉତ୍ସରୁ ଆସିଥାଏ। ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଆମର ଖାଦ୍ୟ ଉଦ୍ଭିଦ ଏବଂ ପଶୁମାନଙ୍କଠାରୁ ଆସିଥାଏ, ଆମର ପୋଷାକ ତନ୍ତୁରୁ ତିଆରି, ଏବଂ ଆମର ଘର ଇଟା, କାଠ ଏବଂ ସିମେଣ୍ଟରୁ ତିଆରି। ଆମେ ଏହି ଉତ୍ସଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା।

ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ ଆମେ ଯେଉଁ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରୁ, ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମାଧ୍ୟମରେ ତିଆରି ହୋଇଥାଏ। ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଆମର ପୋଷାକ ତନ୍ତୁରୁ ତିଆରି, ଏବଂ ତନ୍ତୁ ତିଆରି କରିବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆବଶ୍ୟକ। ଆମେ ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା।

ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ ଆମେ ଯେଉଁ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରୁ, ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ହୋଇଥାଏ। ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଆମର ପୋଷାକ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ତନ୍ତୁରୁ ତିଆରି, ଏବଂ ଆମର ଘର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଇଟା, କାଠ ଏବଂ ସିମେଣ୍ଟରୁ ତିଆରି। ଆମେ ଏହି ପ୍ରକାରଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା।

ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ ଆମେ ଯେଉଁ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରୁ, ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ଗୁଣ ଥାଏ। ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଆମର ପୋଷାକ ନରମ ଏବଂ ଆରାମଦାୟକ, ଆମର ଘର ଦୃଢ଼ ଏବଂ ସ୍ଥାୟୀ, ଏବଂ ଆମର ରୋଷେଇ ପାତ୍ର ଉତ୍ତାପ ପ୍ରତିରୋଧୀ। ଆମେ ଏହି ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା।

ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ ଆମେ ଯେଉଁ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରୁ, ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟବହାର ଥାଏ। ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଆମର ପୋଷାକ ଆମକୁ ଉଷ୍ମ ରଖିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ, ଆମର ଘର ଆମକୁ ଆଶ୍ରୟ ଦେବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ, ଏବଂ ଆମର ରୋଷେଇ ପାତ୍ର ଖାଦ୍ୟ ରାନ୍ଧିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ। ଆମେ ଏହି ବ୍ୟବହାରଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା।

ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ ଆମେ ଯେଉଁ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରୁ, ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଥାଏ। ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଆମର ପୋଷାକ ଧୋଇବା ସମୟରେ ସଙ୍କୁଚିତ ହୋଇପାରେ, ଆମର ଘର ସମୟ ସହିତ ପୁରୁଣା ହୋଇପାରେ, ଏବଂ ଆମର ରୋଷେଇ ପାତ୍ର ଉତ୍ତାପ ସହିତ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇପାରେ। ଆମେ ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା।

ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ ଆମେ ଯେଉଁ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରୁ, ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଭାବ ଥାଏ। ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଆମର ପୋଷାକ ପରିବେଶକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିପାରେ, ଆମର ଘର ପରିବେଶକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିପାରେ, ଏବଂ ଆମର ରୋଷେଇ ପାତ୍ର ପରିବେଶକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିପାରେ। ଆମେ ଏହି ପ୍ରଭାବଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା।

ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ ଆମେ ଯେଉଁ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରୁ, ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ପରିଚାଳନା ଥାଏ। ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଆମର ପୋଷାକ ଧୋଇବା ଏବଂ ଯତ୍ନ ନେବା ଆବଶ୍ୟକ, ଆମର ଘର ମରାମତି ଏବଂ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ଆବଶ୍ୟକ, ଏବଂ ଆମର ରୋଷେଇ ପାତ୍ର ସଫା ଏବଂ ଶୁଖିବା ଆବଶ୍ୟକ। ଆମେ ଏହି ପରିଚାଳନାଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା।

ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ ଆମେ ଯେଉଁ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରୁ, ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ଖର୍ଚ୍ଚ ଥାଏ। ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଆମର ପୋଷାକ କିଣିବା ଏବଂ ଯତ୍ନ ନେବା ଖର୍ଚ୍ଚ ଆବଶ୍ୟକ, ଆମର ଘର ନିର୍ମାଣ ଏବଂ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ଖର୍ଚ୍ଚ ଆବଶ୍ୟକ, ଏବଂ ଆମର ରୋଷେଇ ପାତ୍ର କିଣିବା ଖର୍ଚ୍ଚ ଆବଶ୍ୟକ। ଆମେ ଏହି ଖର୍ଚ୍ଚଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା।

ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ ଆମେ ଯେଉଁ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରୁ, ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ବିକଳ୍ପ ଥାଏ। ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଆମେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ପୋଷାକ, ଘର, ଏବଂ ରୋଷେଇ ପାତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବା। ଆମେ ଏହି ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା।

ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ ଆମେ ଯେଉଁ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରୁ, ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ସୁବିଧା ଥାଏ। ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଆମର ପୋଷାକ ଆମକୁ ଉଷ୍ମ ରଖିବା ପାଇଁ ସୁବିଧା ଦିଏ, ଆମର ଘର ଆମକୁ ଆଶ୍ରୟ ଦେବା ପାଇଁ ସୁବିଧା ଦିଏ, ଏବଂ ଆମର ରୋଷେଇ ପାତ୍ର ଖାଦ୍ୟ ରାନ୍ଧିବା ପାଇଁ ସୁବିଧା ଦିଏ। ଆମେ ଏହି ସୁବିଧାଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା।

ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ ଆମେ ଯେଉଁ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରୁ, ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ଅସୁବିଧା ଥାଏ। ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଆମର ପୋଷାକ ଧୋଇବା ଏବଂ ଯତ୍ନ ନେବା ଆବଶ୍ୟକ, ଆମର ଘର ମରାମତି ଏବଂ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ଆବଶ୍ୟକ, ଏବଂ ଆମର ରୋଷେଇ ପାତ୍ର ସଫା ଏବଂ ଶୁଖିବା ଆବଶ୍ୟକ। ଆମେ ଏହି ଅସୁବିଧାଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା।

ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ ଆମେ ଯେଉଁ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରୁ, ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ବିପଦ ଥାଏ। ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଆମର ପୋଷାକ ଜଳିପାରେ, ଆମର ଘର ଭୂମିକମ୍ପରେ ଭାଙ୍ଗିପାରେ, ଏବଂ ଆମର ରୋଷେଇ ପାତ୍ର ଉତ୍ତାପ ସହିତ ବିପଦ ଥାଏ। ଆମେ ଏହି ବିପଦଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା।

ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ ଆମେ ଯେଉଁ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରୁ, ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ସୁରକ୍ଷା ଥାଏ। ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଆମର ପୋଷାକ ଜଳିବା ପ୍ରତିରୋଧୀ ହୋଇପାରେ, ଆମର ଘର ଭୂମିକମ୍ପ ପ୍ରତିରୋଧୀ ହୋଇପାରେ, ଏବଂ ଆମର ରୋଷେଇ ପାତ୍ର ଉତ୍ତାପ ପ୍ରତିରୋଧୀ ହୋଇପାରେ। ଆମେ ଏହି ସୁରକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା।

ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ ଆମେ ଯେଉଁ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରୁ, ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ନିୟମ ଥାଏ। ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଆମର ପୋଷାକ ଧୋଇବା ଏବଂ ଯତ୍ନ ନେବା ନିୟମ ଅନୁସରଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ, ଆମର ଘର ନିର୍ମାଣ ଏବଂ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ନିୟମ ଅନୁସରଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ, ଏବଂ ଆମର ରୋଷେଇ ପାତ୍ର ସଫା ଏବଂ ଶୁଖିବା ନିୟମ ଅନୁସରଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ। ଆମେ ଏହି ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା।

ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ ଆମେ ଯେଉଁ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରୁ, ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ଦାୟିତ୍ୱ ଥାଏ। ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଆମର ପୋଷାକ ଧୋଇବା ଏବଂ ଯତ୍ନ ନେବା ଦାୟିତ୍ୱ ଆବଶ୍ୟକ, ଆମର ଘର ନିର୍ମାଣ ଏବଂ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ଦାୟିତ୍ୱ ଆବଶ୍ୟକ, ଏବଂ ଆମର ରୋଷେଇ ପାତ୍ର ସଫା ଏବଂ ଶୁଖିବା ଦାୟିତ୍ୱ ଆବଶ୍ୟକ। ଆମେ ଏହି ଦାୟିତ୍ୱଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା।

ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ ଆମେ ଯେଉଁ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରୁ, ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ଅଧିକାର ଥାଏ। ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଆମର ପୋଷାକ ଧୋଇବା ଏବଂ ଯତ୍ନ ନେବା ଅଧିକାର ଆବଶ୍ୟକ, ଆମର ଘର ନିର୍ମାଣ ଏବଂ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ଅଧିକାର ଆବଶ୍ୟକ, ଏବଂ ଆମର ରୋଷେଇ ପାତ୍ର ସଫା ଏବଂ ଶୁଖିବା ଅଧିକାର ଆବଶ୍ୟକ। ଆମେ ଏହି ଅଧିକାରଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା।

ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ ଆମେ ଯେଉଁ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରୁ, ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ଦାୟିତ୍ୱ ଥାଏ। ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଆମର ପୋଷାକ ଧୋଇବା ଏବଂ ଯତ୍ନ ନେବା ଦାୟିତ୍ୱ ଆବଶ୍ୟକ, ଆମର ଘର ନିର୍ମାଣ ଏବଂ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ଦାୟିତ୍ୱ ଆବଶ୍ୟକ, ଏବଂ ଆମର ରୋଷେଇ ପାତ୍ର ସଫା ଏବଂ ଶୁଖିବା ଦାୟିତ୍ୱ ଆବଶ୍ୟକ। ଆମେ ଏହି ଦାୟିତ୍ୱଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା।

ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಸಂದಿವೆ. ಅವರ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು	ಸಾಧನೆ	ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು
೧	ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಬಾಯಿ	ಕಸೂತಿ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣತಿ	ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ
೨	ಶ್ರೀಮತಿ ಸರಸ್ವತಿ ದೇವಿ	ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣತಿ	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ
೩	ಶ್ರೀಮತಿ ಗೌರಿ ಅಮ್ಮ	ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಪರಿಣತಿ	ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ
೪	ಶ್ರೀಮತಿ ಪಾರ್ವತಿ ಬಾಯಿ	ನೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಣತಿ	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ
೫	ಶ್ರೀಮತಿ ಕಮಲಾ ದೇವಿ	ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಣತಿ	ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ

ಈ ಮಹಿಳೆಯರು ತಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಸಂದಿವೆ. ಅವರ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು	ಸಾಧನೆ	ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು
೧	ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಬಾಯಿ	ಕಸೂತಿ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣತಿ	ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ
೨	ಶ್ರೀಮತಿ ಸರಸ್ವತಿ ದೇವಿ	ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣತಿ	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ
೩	ಶ್ರೀಮತಿ ಗೌರಿ ಅಮ್ಮ	ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಪರಿಣತಿ	ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ
೪	ಶ್ರೀಮತಿ ಪಾರ್ವತಿ ಬಾಯಿ	ನೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಣತಿ	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ
೫	ಶ್ರೀಮತಿ ಕಮಲಾ ದೇವಿ	ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಣತಿ	ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ

ကြောင်းကြားသိရှိစေလိုသည်။

ဤသို့ကြေညာသည်။

ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီး ဦးနေဝင်း

ဥက္ကဋ္ဌ

နိုင်ငံတော်အုပ်ချုပ်ရေးကောင်စီ

၁၉၈၈ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၂၆ ရက်

ပြည်သူ့ဆက်သွယ်ရေးဌာန ဖွင့်လှစ်ခြင်းနှင့် ပြည်သူ့ဆက်သွယ်ရေးဌာန ဥက္ကဋ္ဌ ခန့်အပ်ခြင်း

၁။ ပြည်သူ့ဆက်သွယ်ရေးဌာနကို ဤကြေညာစာထုတ်ပြန်သည့်နေ့မှစ၍ ဖွင့်လှစ်ကြောင်း ကြေညာအပ်သည်။

၂။ ပြည်သူ့ဆက်သွယ်ရေးဌာန ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် ဗိုလ်မှူးကြီး ခင်ညွန့်ကို ခန့်အပ်ကြောင်း ကြေညာအပ်သည်။

ဤသို့ကြေညာသည်။

ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီး ဦးနေဝင်း

ဥက္ကဋ္ဌ

နိုင်ငံတော်အုပ်ချုပ်ရေးကောင်စီ

၁၉၈၈ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၂၆ ရက်

ပြည်သူ့ဆက်သွယ်ရေးဌာန ဖွင့်လှစ်ခြင်းနှင့် ပြည်သူ့ဆက်သွယ်ရေးဌာန ဥက္ကဋ္ဌ ခန့်အပ်ခြင်း

၁။ ပြည်သူ့ဆက်သွယ်ရေးဌာနကို ဤကြေညာစာထုတ်ပြန်သည့်နေ့မှစ၍ ဖွင့်လှစ်ကြောင်း ကြေညာအပ်သည်။

၂။ ပြည်သူ့ဆက်သွယ်ရေးဌာန ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် ဗိုလ်မှူးကြီး ခင်ညွန့်ကို ခန့်အပ်ကြောင်း ကြေညာအပ်သည်။

ဤသို့ကြေညာသည်။

ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီး ဦးနေဝင်း

ဥက္ကဋ္ဌ

နိုင်ငံတော်အုပ်ချုပ်ရေးကောင်စီ

၁၉၈၈ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၂၆ ရက်

ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଜଣେ ଅଧିକାରୀ ଯିଏ ଏହି ଆଇନ ଅଧୀନରେ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପାଇଁ ଏକ ସାଧାରଣ କିମ୍ବା ବିଶେଷ ଆଦେଶ ଦ୍ୱାରା ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କ୍ଷମତା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଛନ୍ତି,

ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಯ ಕಳೆದ

ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಯ ಕಳೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಸಮಯವು ಅವರ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ

ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಯ ಕಳೆದ

ومن الواضح أن هذه الأسئلة تتطلب إجابات مختلفة تماماً عن الأسئلة السابقة. فالسؤال الأول يطلب تعريفاً، والثاني يطلب مقارنة، والثالث يطلب تحليلاً. وهذا يعني أن الطالب يجب أن يكون قادراً على التمييز بين أنواع الأسئلة المختلفة وتحديد المطلوب في كل منها.

ويمكن تقسيم الأسئلة إلى ثلاثة مستويات رئيسية:

- المستوى الأول: أسئلة التذكر والفهم، وتشمل التعريف والوصف والتلخيص.
- المستوى الثاني: أسئلة التطبيق والتحليل، وتشمل المقارنة والتعليل والاستنتاج.
- المستوى الثالث: أسئلة التقويم والإبداع، وتشمل النقد واقتراح الحلول.

وفي هذا الدرس سنركز على المستوى الثاني، لأنه الأكثر شيوعاً في الاختبارات.

خطوات الإجابة

لكي تجيب إجابة صحيحة، اتبع الخطوات التالية:

1. اقرأ السؤال بتمعن وحدد المطلوب بدقة.
2. استرجع المعلومات ذات الصلة من ذاكرتك.
3. نظم أفكارك قبل الكتابة.
4. اكتب إجابتك بلغة واضحة ومنظمة.
5. راجع إجابتك وتأكد من أنها تجيب على السؤال.

> تذكر: الإجابة الجيدة ليست الإجابة الطويلة، بل الإجابة التي تجيب على السؤال بدقة.

مثال تطبيقي

السؤال: قارن بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية.

الإجابة: تتشابه الخلية النباتية والخلية الحيوانية في أن كلتيهما تحتوي على نواة وسيتوبلازم وغشاء خلوي. وتختلف الخلية النباتية عن الخلية الحيوانية في أنها تحتوي على جدار خلوي وبلاستيدات خضراء وفجوة كبيرة، بينما لا تحتوي الخلية الحيوانية على هذه التراكيب.

تمرين

اكتب إجابة للسؤال التالي: ما الفرق بين الأسئلة المقالية والأسئلة الموضوعية؟

ཞི།

ಮಾಡಿದ ಅಪರಾಧಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಥವಾ ಅವರ ಸಂಬಂಧಿಕರು

ဖခင်ကွယ်လွန်သွားကြောင်းစာတမ်းကို ကျော်ဆီတရုတ်ဘာသာပါတော်မောက်
ဝတ္ထုတော်ဟု ခေါ်ကြသကဲ့သို့ ကျော်ဆီတရုတ်ဘာသာပါတော်မောက်
မည်သို့ဟောပါတော်မောက်အစဉ်ထိုက်ကျင့်ဝတ်ရှုဆောက်တည်ထားနိုင်ယုံ
ကြောင်း၊ နိဗ္ဗာန်ယုံကြည်သိမြင်ပါတော်မောက်အစဉ်ကိုယ်တော်မိုးယံသမီးတို့ဖြစ်တို့
ဇာတ်လမ်းတို့ဟောကြားတော်မူခဲ့ကြောင်း ဖြစ်သည်ဟု ဆိုသည်။

ကျွန်တော်တို့ ဆေးရုံတွင် ဝန်ထမ်းများ ကျန်းမာရေးအတွက်